

**FIVB**<sup>TM</sup>



FÉDÉRATION INTERNATIONALE  
DE VOLLEYBALL

**ENTRENADORES  
CÓDIGO DE CONDUCTA**

Código de conducta de los entrenadores		
1	Respetar los derechos, la dignidad y el valor de cada ser humano.	En el contexto de la actividad, tratar a todos por igual independientemente de su género, discapacidad, origen étnico o religión.
2	Asegúrese de que el tiempo que el atleta pasa con usted sea agradable. Experiencia positiva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Todos los deportistas merecen la misma atención y oportunidades.</li> <li>- Apoyar oportunidades de participación en todos los aspectos del deporte.</li> </ul>
3	Tratar a cada atleta como un individuo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respetar el talento, la etapa de desarrollo y los objetivos de cada atleta individual.</li> <li>- Ayudar a cada atleta a alcanzar su máximo potencial.</li> </ul>
4	Sea justo, considerado y honesto con Atletas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tratar a cada persona como un individuo.</li> </ul>
5.	Sea profesional y acepte la responsabilidad de sus acciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lenguaje, modales, puntualidad, La preparación y la presentación deben mostrar altos estándares.</li> <li>- Mostrar control, respeto, dignidad y profesionalismo para todos los involucrados en el deporte, esto incluye oponentes, entrenadores, funcionarios, administradores, medios de comunicación, padres y espectadores.</li> <li>- Anima a tus deportistas a demostrar las mismas cualidades.</li> <li>- Adoptar un comportamiento adecuado y responsable en todas las interacciones.</li> <li>- Sé honesto y no permitas que tu cualificaciones que deben ser tergiversadas.</li> </ul>
6	Comprométete a brindar un servicio de calidad. Servicio a sus atletas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantener o mejorar su situación actual Conocimiento y nivel de certificación/ acreditación.</li> <li>- Buscar la mejora continua a través de la evaluación del desempeño y Formación continua de entrenadores.</li> <li>- Proporcionar un programa de formación de alta calidad, planificado, revisado y mejorado.</li> <li>- Mantener registros apropiados.</li> <li>- Ayudar a cada persona (atleta, oficial, etc.) a alcanzar su potencial - respetar el talento, la etapa de desarrollo y los objetivos de cada persona y felicitarla y alentarla con comentarios positivos y de apoyo.</li> </ul>

7	Actuar dentro de las reglas y el espíritu de nuestro deporte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se deben seguir las directrices de los organismos nacionales e internacionales que rigen nuestro deporte. Esté siempre al día con el conocimiento y la aplicación de las reglas, nuestra constitución, nuestros reglamentos, políticas relevantes, por ejemplo, la política antidopaje, los procedimientos médicos, los procedimientos de selección. etc.</li> <li>- Los entrenadores deben educar a sus atletas sobre cuestiones relacionadas con las drogas en el deporte en consulta con las políticas y procedimientos de la AMA.</li> </ul>
8	Cualquier contacto físico con los atletas debe ser:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Adecuado a la situación.</li> <li>- Necesario para el desarrollo del deportista. <span style="float: right;">habilidad</span></li> </ul>
9	Abstenerse de cualquier forma de abuso personal hacia sus atletas o funcionarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esto incluye violencia verbal, física y abuso emocional</li> <li>- Estar alerta ante cualquier forma de abuso dirigido hacia sus atletas de otras fuentes mientras estén bajo su cuidado.</li> </ul>
10	Abstenerse de cualquier forma de acoso hacia sus atletas o funcionarios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esto incluye el acoso sexual y racial, la difamación racial y el acoso por motivos de discapacidad.</li> <li>- No sólo debe abstenerse de iniciar una relación con un deportista, sino que también debe desalentar cualquier intento por parte de un deportista de iniciar una relación sexual con usted, explicando la base ética de su negativa.</li> <li>- Respetar las decisiones de los oficiales, entrenadores y administradores en la conducción del deporte.</li> </ul>
11	Proporcionar un entorno seguro para la capacitación y Competencia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Garantizar que los equipos y las instalaciones cumplan con los estándares de seguridad.</li> <li>- Equipamiento, reglas, entrenamiento y la El medio ambiente necesita ser</li> <li>- Adecuado para la edad y capacidad del niño. Atletas.</li> <li>- Asegúrese de que sus decisiones y acciones contribuyan a un entorno seguro.</li> </ul>
12	Mostrar preocupación y precaución hacia los enfermos y Atletas lesionados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar un programa de entrenamiento individualizado modificado cuando sea apropiado.</li> <li>- Permitir una mayor participación en la formación y competencia sólo cuando sea apropiado.</li> <li>- Animar a los deportistas a buscar asesoramiento médico cuando sea necesario.</li> <li>- Mantener el mismo interés y apoyo hacia los deportistas enfermos y lesionados.</li> </ul>
13	Sea un modelo positivo a seguir para su deporte y Atletas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adoptar un comportamiento responsable en relación con el alcohol y otras drogas.</li> <li>- Actuar con integridad y objetividad, y aceptar la responsabilidad de sus decisiones y acciones.</li> </ul>